

## V. — LE VERBE

Le *verbe* est un mot qui exprime que l'on *est* ou que l'on *fait* quelque chose.

Le verbe exprime donc l'*état* ou l'*action*.

Ex. : *L'éléphant EST intelligent. Le bœuf TRAÎNE la charrue.*  
*Est* marque l'état. — *Traîne* marque l'action.

On reconnaît qu'un mot est verbe quand on peut le conjuguer, c'est-à-dire quand on peut mettre devant lui un des pronoms *je, tu, il, nous, vous, ils*.

Ainsi *chanter* est un verbe, parce qu'on peut dire *je chante, tu chantes, il chante, etc.*

Qu'est-ce que le verbe? — A quoi reconnaît-on qu'un mot est verbe?

### EXERCICES

**Exercice 174.** — *Quelles sont les actions que l'on peut faire avec :*  
 Une plume. Un canif. Un crayon. Un couteau. Une aiguille.  
 Un marteau. Une charrue. Un mètre. Des balances. Des tenailles.  
 Un soufflet. Un rouet. Une vrille. Une échelle. Un levier.

MODÈLE DU DEVOIR : Avec une plume on peut *écrire*.

### LECTURE ET DICTÉE. — Bertrand Du Guesclin.

Bertrand Du Guesclin était fils d'un chevalier breton, et naquit près de Rennes. Il était laid, noir, de taille courte, mais fort et robuste. Bertrand ne rêvait que batailles ; il organisait de petites guerres avec les enfants des environs et il était la terreur de ses camarades. Tous les soirs il rentrait au château les habits déchirés, le visage et les mains en sang. Devenu homme, il fit une guerre terrible aux Anglais, et il seconda si bien Charles V, roi de France, que celui-ci le nomma connétable, c'est-à-dire chef de tous les soldats du royaume. Du Guesclin mourut devant la petite ville de Châteauneuf-Randon (Lozère), et Charles V le fit enterrer dans la basilique de Saint-Denis.



**Exercice 175.** — *Faites ce récit : 1<sup>o</sup> oralement ; 2<sup>o</sup> par écrit.*

**Exercice 176.** — *Soulignez les verbes contenus dans cette dictée.*

## Le Sujet.

On nomme *sujet* d'un verbe le mot représentant la personne, l'animal ou la chose dont le verbe exprime l'état ou l'action.

Le sujet répond à la question *qui est-ce qui* (pour les personnes et les animaux) ou *qu'est-ce qui* (pour les choses) faite avant le verbe. Ex. : *Le chien aboie.*

Qui est-ce qui *aboie*? — *Le chien.* *Chien* est sujet de *aboie*.

Le sujet d'un verbe peut être un *nom*, un *pronon* ou un *verbe* à l'infinitif. Exemples :

*Le soleil brille.* — *Soleil* est sujet de *brille*.

*Nous étudions.* — *Nous* est sujet de *étudions*.

*Mentir est honteux.* — *Mentir* est sujet de *est*.

QUESTIONNAIRE. — Qu'appelle-t-on sujet d'un verbe? — A quelle question répond le sujet? — Quels mots peuvent être sujets du verbe?

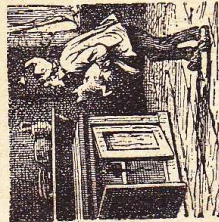
## EXERCICES

Exercice 177. — Trouvez un sujet à chacun des verbes suivants, en faisant la question qui est-ce qui :

Forge. Tisse. Jardine. Ramone. Peint. Sculpte. Teint. Marche. Copie. Aboie. Hennit. Brait. Rugit. Hurlé. Miaule. Bêle. Mugit. Coasse. Croasse. Glougloute. Jase. Glousse. Piaule. Grogne. Siffle. Roucoule. Gazouille. Chante. Glapit. Bourdonne. Nage. Vole. Rampe. Murmure. Gronde. Brille.

MODÈLE DU DEVOIR : Qui est-ce qui forge? *le forgeron.* *Forgeron* sujet de *forge*.

## LECTURE ET RÉCITATION. — Le Villageois et le Fromage.



Un rustre en son buffet avait mis un fromage,

Lorsque, par une fente, il aperçoit un rat;

Vite il y fait entrer son chat,

Afin d'empêcher le dommage;

Mais notre mitis aux aguets

Mange le rat d'abord et le fromage après.

Une sottise précaution produit souvent le mal qu'on voulait éviter.

Exercice 178. — Écrivez de mémoire la fable ci-dessus.

Exercice 179. — Trouvez le sujet des verbes en italique.

Exercice 180. — Joignez deux verbes aux substantifs suivants considérés comme sujets :

Le vent. Le ruisseau. Le maître. L'écolier. Le chien. L'agneau. Le ballon. L'hirondelle. Le cultivateur. La mère. Le vaisseau. L'armée. Le feu. Le nuage. L'obus. La foudre.

MODÈLE DU DEVOIR : Le vent souffle, siffle.

Exercice 181. — Analysez les sujets en italique :

L'oreille entend. Il travaille. L'œil voit. Nous jouons. Les dents broient. Vous marchez. La vipère mord. L'abeille pique. Tu dors. Les remèdes guérissent. Je nage. Le poison tue. L'eau désaltère. Elles brodent. Le vin enivre. Ils écrivent. Travailler est une loi.

MODÈLE } oreille | n. c. fém. sing. sujet de entend.  
DU DEVOIR : } il | pr. pers. 3<sup>e</sup> pers. masc. sing. sujet de travaille.

## LECTURE ET DICTÉE. — Le Renard et le Bouc.

Un bouc peu malin voyageait avec un renard des plus rusés.

Ils descendirent dans un puits pour se désaltérer; ensuite le renard remonta en se servant, comme d'une échelle, des épaules et des cornes de son camarade. Quant au bouc, il resta au fond du puits, où il réséchit aux inconvénients qu'il peut y avoir à s'engager étourdiment dans une affaire sans calculer les moyens d'en sortir heureusement.

Exercice 182. — Racontez cette fable : 1<sup>o</sup> oralement; 2<sup>o</sup> par écrit.

Exercice 183. — Analysez les sujets des verbes en italique.

Exercice 184. — Remplacez le tiret par le sujet convenable :

L'— sillonne la nue. Le — tond ses moutons. La — ronge le fer. Les — peuplent les airs. Les — peuplent les eaux. La — tue les plantes. L'— environne la terre. Le — produit le gland. Le — amollit le fer. Le — mange les souris. — conquit la Gaule. La — sépare la France de l'Angleterre. Le — arrose Lyon. L'— file sa toile. Les — séparent la France de l'Espagne.

MODÈLE DU DEVOIR : L'éclair sillonne la nue.

Exercice 185. — Donnez deux sujets à chacun des verbes suivants :

Baisser. Éclater. Commander. Enrichir. Grimper. Obéir. Rentourir. Siffler. Veiller. Partir. Ronger. Tourner. Augmenter. Grandir. Coudre. Amuser. Avancer. Guérir. Enseigner. Trembler.

MODÈLE DU DEVOIR : Qui est-ce qui baisse? — *Le jour, la lumière.*

### Personnes.

Il y a trois personnes dans le verbe.

PERSONNES	SINGULIER	PLURIEL
La 1 <sup>re</sup> est celle qui parle.....	<i>Je chante...</i>	<i>Nous chantons.</i>
La 2 <sup>e</sup> est celle à qui l'on parle..	<i>Tu chantes..</i>	<i>Vous chantez.</i>
La 3 <sup>e</sup> est celle de qui l'on parle..	<i>Il chante...</i>	<i>Ils chantent.</i>

### Accord du verbe avec son sujet.

Le verbe s'accorde en nombre et en personne avec son sujet.

Si le sujet est au singulier, le verbe se met au singulier :  
*Le loup hurle.*

Si le sujet est au pluriel, le verbe se met au pluriel :  
*Les loups hurlent.*

Si le sujet est à la 1<sup>re</sup> personne, le verbe se met à la 1<sup>re</sup> personne : *je danse, nous dansons, etc.*

Quand un verbe a plusieurs sujets, il se met au pluriel. Ex. : *Le bœuf et le chameau ruminent.*

QUESTIONNAIRE. — Combien y a-t-il de personnes dans le verbe? — Comment le verbe s'accorde-t-il avec son sujet? — A quel nombre se met le verbe qui a plusieurs sujets?

**Exercice 186.** — Mettez les verbes en italique au présent de l'indicatif :

*Je chanter.* Nous planter. Vous crier. Il danser. Elles pardonner. Tu tromper. Elles penser. Nous rendre. Ils obliger. Vous recevoir. Le drapeau flotter. La bombe éclater. Les éclairs briller. Paul et Julien étudier. Le vent redoubler. Le lion rugir.

MODÈLE DU DEVOIR : Je chante. Nous plantons.

### LECTURE ET DICTÉE. — Les Hiboux.

**Exercice 187.** — Faites accorder les verbes avec leurs sujets :

Les hiboux avoir la tête grosse, les yeux grands et ronds; ils choisir pour demeure les ruines des vieux châteaux. Leur vue délicate être blessée par l'éclat du jour. Aussi ils ne sortir de leur retraite qu'à l'entrée de la nuit; ils aller alors à la recherche de leur nourriture. Ils avoir le bec crochu et des griffes tranchantes avec lesquelles ils déchirer leur proie; enfin ils posséder des ailes puissantes.



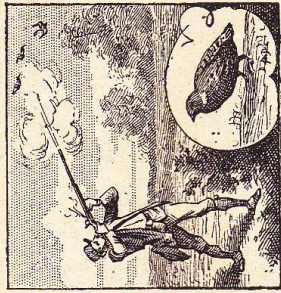
**Exercice 188.** — Devoir à mettre au pluriel :

J'amasse. Il affirme. Tu récites. Je cherche et tu trouves. Tu pars et il arrive. J'accuse, tu juges et il condamne. Le loup hurle. L'enfant crie. La montre retarde. Le genou plie. Le filou dérobe. Le chacal dévore sa proie. Le maréchal ferre les chevaux. Le soupirail éclaire la cave. Le drapeau flotte au vent.

MODÈLE DU DEVOIR : Nous amassons. Ils affirment.

### LECTURE ET DICTÉE. — La Caille.

La caille est un oiseau de passage et se trouve dans toute l'Europe. Elle se tient dans les champs, les prés, les vignes, rarement dans les bois, et elle ne se perche jamais sur les arbres. Elle se nourrit d'herbe verte, d'insectes, de blé, de millet, de chènevis, de toutes sortes de graines. Sa chair est très délicate. La caille fait chaque année de longs voyages, bien que ses ailes semblent pouvoir à peine l'élever au-dessus du sol. Elle nous quitte en automne et traverse la Méditerranée pour se rendre en Afrique, où elle passe l'hiver.



**Exercice 189.** — Mettez au pluriel la dictée ci-dessus.

**Exercice 190.** — Devoir à mettre au singulier :

Nous dinons. Ils écrivent. Vous lisez. Vous parlez et nous voulons. Ils chantent et vous accompagnez. Nous aimons les fleurs. Les ingrats oublient les bienfaits. Ils jouent et nous travaillons. Les feux brillent, pétillent, brûlent, se consomment entièrement. Les baleines vivent dans les mers polaires. Les étouffettes font leur nid dans les blés en herbe. Les envieux ouvrent jamais la bouche que pour médire.

MODÈLE DU DEVOIR : Je dîne. Il écrit.

**Exercice 191.** — Nommez les choses au moyen desquelles on peut faire l'action de :

Scier. Saler. Bêcher. Piocher. Faucher. Peigner. Moissonner. Ponger. Fouetter. Sucrer. Bâtonner. Savonner. Se mirer. Se raser. Patiner. Tricoter. Raboter. Se balancer. Arroser. Pêcher. Empoisonner. Se moucher. Sarcler. Dévider. Fusiller.

MODÈLE DU DEVOIR : On peut scier avec une scie.

Remarque sur l'accord du verbe avec ses sujets.

Quand les sujets sont de différentes personnes, le verbe se met au pluriel et s'accorde avec la personne qui a la priorité<sup>(1)</sup>.

La 1<sup>re</sup> personne a la priorité sur la 2<sup>e</sup> et sur la 3<sup>e</sup>.

Ex. : *Toi, Paul et moi* partirons *demain*.

*Partirons* est à la 1<sup>re</sup> personne, parce qu'un des sujets, *moi*, est à la 1<sup>re</sup> personne.

La 2<sup>e</sup> personne a la priorité sur la 3<sup>e</sup>.

Ex. : *Toi et Paul* partirez *demain*.

*Partirez* est à la 2<sup>e</sup> personne parce que le sujet, *toi*, est à la 2<sup>e</sup> personne tandis que l'autre sujet, *Paul*, n'est qu'à la 3<sup>e</sup>.

QUESTIONNAIRE. — Quand les sujets sont de différentes personnes comment s'accorde le verbe? — Que veut dire *priorité*? — Sur quelles personnes la 1<sup>re</sup> a-t-elle la priorité? — Sur quelle personne la 2<sup>e</sup> a-t-elle la priorité?

Exercice 192. — Mettez les verbes au présent de l'indicatif et faites accorder chacun d'eux avec son sujet :

C'est moi qui *être* second. C'est toi qui *avoir* soif. C'est lui qui *être* bon. C'est Paul et moi qui *être* amis. C'est Paul et toi qui *être* serviables. C'est Paul et Louis qui *être* aimables. Paul et moi *aller* à la campagne. Vous et Jeanne *aller* en vacances. Vous et moi *aller* jouer. Toi, Pierre et moi *aller* nous promener.

Exercice 193. — Même exercice que le précédent :

C'est moi qui *avoir* faim. C'est toi qui *avoir* soif. C'est lui qui *avoir* froid. C'est Paul et moi qui *avoir* chaud. C'est André et toi qui *avoir* peur. C'est Lucien et Marie qui *avoir* bon cœur. Ces fleurs, je les *arroser*. Mes enfants, je vous *instruire*. C'est toi qui *mériter* le prix. C'est nous qui vous *présenter*. C'est vous qui nous *demande* conseil. Toi, nos camarades et moi *chanter* en chœur. Pierre, toi et moi *finir* le devoir. Toi et tes sœurs *travailler* beaucoup. Ces paquets vous les *attacher* et nous les *porter*. Nous vous *dire* que vous et moi *être* d'accord.

1. *Priorité* veut dire : droit de passer le premier. Ainsi, dans ce cas, la 1<sup>re</sup> personne passe avant la 2<sup>e</sup> et la 3<sup>e</sup>; la 2<sup>e</sup> personne passe avant la 3<sup>e</sup> personne.

LECTURE ET DICTÉE. — L'Hyène.

L'hyène est d'un naturel féroce et ne s'appriivoise jamais. Elle vit de proies, se jette sur le bétail et attaque même les hommes. Ses yeux brillent dans l'obscurité, et l'on prétend qu'elle voit mieux la nuit que le jour. Son cri ressemble au mugissement du veau. Elle se trouve en Afrique, et dans presque tous les pays chauds de l'Asie.



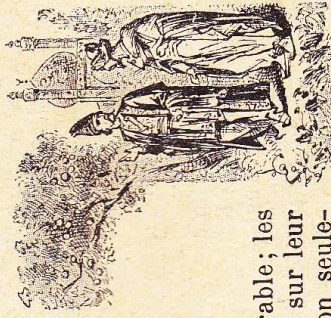
Exercice 194. — Mettez cette dictée au pluriel. (Les Hyènes...)

Exercice 195. — Dans les phrases suivantes, l'élève transformera en verbes au présent de l'infinif les noms en italique (1) :

*La vendange* est agréable. *La moisson* est pénible. Les enfants aiment mieux le jeu que le travail. *Le pardon* vaut mieux que la vengeance. Le devoir de l'enfant est l'obéissance. *L'addition*, c'est la réunion de plusieurs nombres en un seul. *La multiplication* est le contraire de la division. Gardez-vous de la médiance. *La réflexion* est toujours nécessaire. *Le sommeil*, c'est l'oubli.

MODÈLE : *La Vendange* est agréable | *Vendanger* est agréable.

DICTÉE ET RÉCITATION. — Le Roi et ses Vizirs.



Un roi de Perse, certain jour, chassait avec toute sa cour.

Il avait soif, et dans la plaine

On ne trouvait point de fontaine.

Près de là seulement était un grand jardin,

Rempli de beaux cédrats, d'oranges, de raisin.

« A Dieu ne plaise que j'en mange!

Fit le roi; ce jardin couvrirait trop de danger :

« Je me permets d'y cueillir une orange,

Mes vizirs, aussitôt, mangeraient le verger. »

L'influence de l'exemple est considérable; les grands élèves doivent toujours veiller sur leur tenue, leurs paroles, leurs actions non seulement pour eux-mêmes, mais surtout pour leurs jeunes condisciples qui ont les yeux sur eux et qui sont prêts à les imiter. Les mauvais exemples sont pires que des crimes.

Exercice 196. — Écrivez de mémoire cette fable : 1<sup>o</sup> en vers; 2<sup>o</sup> en prose.

Exercice 197. — Trouvez le sujet de chaque verbe en italique.

1. Le nom et l'infinif doivent avoir une racine commune.

**Conjugaison du verbe auxiliaire AVOIR.**

Les verbes *être* et *avoir* sont appelés verbes *auxiliaires* parce qu'ils aident à conjuguer les autres verbes : *J'ai chanté, je suis venu.*

NOTA. — Les temps composés sont écrits en italique. (Voir page 92.)

**MODE INDICATIF****PRÉSENT.**

J'ai.  
Tu as.  
Il a.  
Nous avons.  
Vous avez.  
Ils ont.

**IMPARFAIT.**

J'avais.  
Tu avais.  
Il avait.  
Nous avions.  
Vous aviez.  
Ils avaient.

**PASSÉ DÉFINI.**

J'eus.  
Tu eus.  
Il eut.  
Nous eûmes.  
Vous eûtes.  
Ils eurent.

**PASSÉ INDÉFINI.**

*J'ai eu.*  
*Tu as eu.*  
*Il a eu.*  
*Nous avons eu.*  
*Vous avez eu.*  
*Ils ont eu.*

**PASSÉ ANTÉRIEUR.**

*J'eus eu.*  
*Tu eus eu.*  
*Il eut eu.*  
*Nous eûmes eu.*  
*Vous eûtes eu.*  
*Ils eurent eu.*

**PLUS-QUE-PARFAIT.**

*J'avais eu.*  
*Tu avais eu.*  
*Il avait eu.*  
*Nous avions eu.*  
*Vous aviez eu.*  
*Ils avaient eu.*

**FUTUR.**

J'aurai.  
Tu auras.  
Il aura.  
Nous aurons.  
Vous aurez.  
Ils auront.

**FUTUR ANTÉRIEUR.**

*J'aurai eu.*  
*Tu auras eu.*  
*Il aura eu.*  
*Nous aurons eu.*  
*Vous aurez eu.*  
*Ils auront eu.*

REMARQUE. — La 1<sup>re</sup> personne du pluriel de tous les verbes se termine par s. Ex. : *Nous avons, nous aurons, nous eûmes, etc.*

**MODE CONDITIONNEL****PRÉSENT.**

J'aurais.  
Tu aurais.  
Il aurait.  
Nous aurions.  
Vous auriez.  
Ils auraient.

**1<sup>er</sup> PASSÉ.**

*J'aurais eu.*  
*Tu aurais eu.*  
*Il aurait eu.*  
*Nous aurions eu.*  
*Vous auriez eu.*  
*Ils auraient eu.*

**2<sup>e</sup> PASSÉ.**

*J'eusse eu.*  
*Tu eusses eu.*  
*Il eût eu.*  
*Nous eussions eu.*  
*Vous eussiez eu.*  
*Ils eussent eu.*

**MODE IMPÉRATIF.****PRÉSENT ou FUTUR.**

L'Impératif n'a ni de 1<sup>re</sup> ni de 3<sup>e</sup> personne du singulier, ni de 3<sup>e</sup> personne du pluriel.

.....  
Aie.

.....  
Ayons.  
Ayez.

**MODE SUBJONCTIF.****PRÉSENT ou FUTUR.**

Que j'aie.  
Que tu aies.  
Qu'il ait.

Que nous ayons.  
Que vous ayez.  
Qu'ils aient.

**IMPARFAIT.**

Que j'eusse.  
Que tu eusses.  
Qu'il eût.  
Que nous eussions.  
Que vous eussiez.  
Qu'ils eussent.

**PASSÉ.**

Que j'aie eu.  
Que tu aies eu.  
Qu'il ait eu.  
Que nous ayons eu.  
Que vous ayez eu.  
Qu'ils aient eu.

**PLUS-QUE-PARFAIT.**

Que j'eusse eu.  
Que tu eusses eu.  
Qu'il eût eu.  
Que nous eussions eu.  
Que vous eussiez eu.  
Qu'ils eussent eu.

**MODE INFINITIF.****PRÉSENT.**

Avoir.

**PASSÉ.**

Avoir eu.

**Participe.****PRÉSENT.**

Ayant.

**PASSÉ.**

Eu (eue), ayant eu.

### Conjugaison du verbe auxiliaire ÊTRE.

Remarquons que le verbe *avoir* entre dans les temps composés du verbe *être*.

NOTA. — Les *temps composés* sont écrits en italique. (Voir page 92).

#### MODE INDICATIF.

##### PRÉSENT.

Je suis.  
Tu es.  
Il est.  
Nous sommes.  
Vous êtes.  
Ils sont.

##### IMPARFAIT.

J'étais.  
Tu étais.  
Il était.  
Nous étions.  
Vous étiez.  
Ils étaient.

##### PASSÉ DÉFINI.

Je fus.  
Tu fus.  
Il fut.  
Nous fûmes.  
Vous fûtes.  
Ils furent.

##### PASSÉ INDÉFINI.

J'ai été.  
Tu as été.  
Il a été.  
Nous avons été.  
Vous avez été.  
Ils ont été.

##### PASSÉ ANTÉRIEUR.

*J'eus été.*  
*Tu eus été.*  
*Il eut été.*  
*Nous eûmes été.*  
*Vous eûtes été.*  
*Ils eurent été.*

##### PLUS-QUE-PARFAIT.

*J'avais été.*  
*Tu avais été.*  
*Il avait été.*  
*Nous avions été.*  
*Vous aviez été.*  
*Ils avaient été.*

##### FUTUR.

Je serai.  
Tu seras.  
Il sera.  
Nous serons.  
Vous serez.  
Ils seront.

##### FUTUR ANTÉRIEUR.

*J'aurai été.*  
*Tu auras été.*  
*Il aura été.*  
*Nous aurons été.*  
*Vous aurez été.*  
*Ils auront été.*

REMARQUE. — La 3<sup>e</sup> personne du pluriel de tous les verbes se terminent par *nt* : *Ils sont, elles seront, ils auraient*, etc.

#### MODE CONDITIONNEL.

##### PRÉSENT.

Je serais.  
Tu serais.  
Il serait.  
Nous serions.  
Vous seriez.  
Ils seraient.

##### 1<sup>er</sup> PASSÉ.

*J'aurais été.*  
*Tu aurais été.*  
*Il aurait été.*  
*Nous aurions été.*  
*Vous auriez été.*  
*Ils auraient été.*

##### 2<sup>e</sup> PASSÉ.

*J'eusse été.*  
*Tu eusses été.*  
*Il eût été.*  
*Nous eussions été.*  
*Vous eussiez été.*  
*Ils eussent été.*

#### MODE IMPÉRATIF.

##### PRÉSENT ou FUTUR.

L'impératif n'a ni de 1<sup>re</sup> ni de 3<sup>e</sup> personne du singulier, ni de 3<sup>e</sup> personne du pluriel.

Sois.  
.....  
Soyons.  
Soyez.  
.....

#### MODE SUBJONCTIF.

##### PRÉSENT ou FUTUR.

Que je sois.  
Que tu sois.  
Qu'il soit.

Que nous soyons.  
Que vous soyez.  
Qu'ils soient.

##### IMPARFAIT.

Que je fusse.  
Que tu fusses.  
Qu'il fût.  
Que nous fussions.  
Que vous fussiez.  
Qu'ils fussent.

##### PASSÉ.

*Que j'aie été.*  
*Que tu aies été.*  
*Qu'il ait été.*  
*Que nous ayons été.*  
*Que vous ayez été.*  
*Qu'ils aient été.*

##### PLUS-QUE-PARFAIT.

*Que j'eusse été.*  
*Que tu eusses été.*  
*Qu'il eût été.*  
*Que nous eussions été.*  
*Que vous eussiez été.*  
*Qu'ils eussent été.*

#### MODE INFINITIF.

##### PRÉSENT.

Être.

##### PASSÉ.

Avoir été.

##### Participe.

##### PRÉSENT.

Étant.

##### PASSÉ.

*Été, ayant été.*

Le participe passé *été* est toujours invariable.