

I. — LE NOM

On appelle *nom* ou *substantif* tout mot qui sert à *nommer* une personne, un animal ou une chose.

Ainsi, *homme, enfant*, qui nomment des personnes ; *cheval, serpent*, qui nomment des animaux ; *cuivre, orange*, qui nomment des choses, sont des *noms*.

QUESTIONNAIRE. — Qu'appelle-t-on *nom* ou *substantif* ?

EXERCICES

Exercice 2. — L'élève indiquera si les noms qui suivent désignent une personne, un animal ou une chose :

Écolier. Montre. Écureuil. Livre. Chien. Vieillard. Tigre. Coquelicot. Cahier. Garçon. Oreille. Femme. Soleil. Papillon. Matelot. Navire. Eléphant. Capitaine. Crayon. Cerise. Lion.

MODÈLE DU DEVOIR : Écolier, *nom* de personne.

Exercice oral 3. — L'élève nommera trois noms de :

Métaux. Fleurs. Légumes. Fruits. Arbres fruitiers. Arbres forestiers. Animaux domestiques. Animaux féroces. Oiseaux. Poissons. Insectes. Reptiles. Quadrupèdes. Jours. Mois. Fêtes.

MODÈLE DU DEVOIR : Métaux | *or, argent, cuivre*.

Exercice 4. — L'élève dira si les noms imprimés en italique dans les phrases suivantes désignent une personne, un animal ou une chose.

Le *soleil* éclaire la terre. Le *bœuf* traîne la charrue. Aimons bien notre *père* et notre *mère*. Le *chien* garde la maison. Suivons les *conseils* de notre *maître*. Le *renard* trompa⁽¹⁾ le *corbeau*. Le *matelot* grimpe aux cordages. Le *soldat* défend sa *patrie*. Le *vent* chasse les *nuages*. Le *vigneron* taille la *vigne*. Le *jardinier* plante des *arbres*. Un bon *écolier* fera un bon *soldat*.

MODÈLE DU DEVOIR : *soleil*, *nom* de chose.

1. Devant les lettres *p, b, m*, on met toujours un *m* et non un *n*. Ex : *pompe, tambour, emmener*. Il faut excepter *bonbon, bonbonne, bonbonnière, embonpoint*, néanmoins.

LECTURE ET DICTÉE. — Le Départ pour l'école.

Voici l'heure de la classe. Paul et Marie ont bien fait les devoirs et savent très bien les leçons. Ils embrassent leur papa et leur maman et partent pour l'école. Au revoir, petits enfants ; ne vous amusez pas en chemin, Travaillez bien en classe. Vos parents sont si heureux quand vous avez de bonnes notes !



Exercice 5. — Soulignez les noms qui se trouvent dans cette dictée.

Exercice 6. — L'élève indiquera le nom de l'arbre qui donne :

La pomme. La poire. La cerise. La prune. L'abricot. La pêche. Le coing. L'orange. L'olive. Le citron. La datte. La grenade. La figue. L'amande. La merise. La châtaigne. La noix. Le gland. La noisette. Le marron. Le café. Le poivre. La nêfle.

Exercice 7. — L'élève remplacera le tiret par le nom de la personne, de l'animal ou de la chose que réclame le sens de la phrase :

Paris est la capitale de la —. La terre tourne autour du —. La lune tourne autour de la —. Le — sert à faire du pain. Le — tend ses filets. La — nous donne sa laine. L'— nous donne le miel. Il y a quatre points cardinaux, qui sont : le —, le —, l'— et l'—. Attila était le — des Huns. L'hirondelle annonce le —. Le fromage est fait avec du —. Le chat guette la —. Il y a quatre — fondamentales en arithmétique ; ce sont l'addition, la —, la — et la —. La lyre est l'emblème de la —.

MODÈLE DU DEVOIR : Paris est la capitale de la France.

Exercice oral 8. — L'élève composera une petite phrase dans laquelle il fera entrer chacun des noms suivants :

Europe. République. Soldat. Seine. Clovis. Cheval. Rose. Vigne. Serpent. Fer. Étoiles. Mer.

France. Baleine. Ballon. Bois. Canon. Navire. Grêle. Charlemagne. Alpes. Hirondelle. Armée. Gaulois.

MODÈLE DU DEVOIR : Europe. L'Europe est une des cinq parties du monde.

Sortes de Noms. — Nom commun.

Il y a deux sortes de noms : le nom commun et le nom propre.

On appelle nom *commun* celui qui convient à toutes les personnes à tous les animaux, à toutes les choses de la même espèce : *homme, chien, montagne*, sont des noms communs.

Combien y a-t-il de sortes de noms ? — Qu'appelle-t-on *nom commun* ?

EXERCICES

Exercice oral 9. — Nommez trois noms communs de :

Plantes. Couleurs. Meubles. Bijoux. Outils de menuisier. Outils de maçon. Armes à feu. Armes blanches. Fruits à noyau. Fruits à pépins. Coiffures. Chaussures. Vêtements d'homme. Vêtements de femme. Liqueurs. Jeux d'enfants. Jouets d'enfants.

MODÈLE DU DEVOIR : Plantes | Chou, artichaut, asperge.

Exercice 10. — Remplacez le tiret par le nom commun convenable :

Le soir le soleil se couche à l'—. On redresse facilement un jeune —. On tire l'— à manger des olives et des noix. Le vent déracine les —. Il y a quatre — : le printemps, l'été l'automne et l'hiver. La terre est une —. Le Petit Poucet prit les bottes de l'—. La — est la reine des jardins.

Exercice 11. — ANTONYMES. — On appelle *antonyme* ou *contraire* un mot qui a un sens exactement opposé à celui d'un autre mot : Guerre, *paix*. — Naissance, *mort*.

Donnez l'antonyme ou contraire des noms suivants :

Guerre. Naissance. Jour. Jeunesse. Beauté. Richesse. Captivité. Géant. Intérieur. Malédiction. Addition. Multiplication. Bonté. Nord. Est. Orient. Levant. Golfe. Ile. Isthme. Minuit.

LECTURE ET DICTÉE. — Le bon Écolier.

Le bon écolier apprend bien ses leçons et fait bien ses devoirs. Ses livres et ses cahiers sont propres. Il écoute les leçons de son maître. Il est poli avec tout le monde, bon avec ses camarades, et il ne fréquente que les enfants sages. Aussi ses notes de travail, d'ordre et de conduite sont toujours excellentes.

Exercice 12. — Soulignez les noms communs contenus dans la dictée.

Nom propre.

On appelle nom *propre* le nom particulier, celui qui est la *propriété* d'une personne, d'un animal ou d'une chose : *Paul, Médor, France*, sont des noms propres.

Les noms propres commencent toujours par une majuscule.

QUESTIONNAIRE. — Qu'est-ce qu'un nom propre ? Par quoi commence-t-il ?

EXERCICES

Exercice oral 13. — L'élève nommera trois noms propres de : Contrées. Provinces. Villes. Peuples. Montagnes. Mers. Iles. Rois. Guerriers. Femmes. Hommes. Chiens. Rivières. Fleuves.

MODÈLE DU DEVOIR : Contrées, France, Angleterre, Italie.

Exercice 14. — Comment appelle-t-on les habitants...

De la France. De l'Angleterre. Du Danemark. De la Suède. De la Norvège. De la Russie. De la Belgique. De la Hollande. De la Prusse. De l'Allemagne. De l'Autriche. De la Suisse. Du Portugal. De l'Espagne. De l'Italie. De la Turquie. De la Grèce.

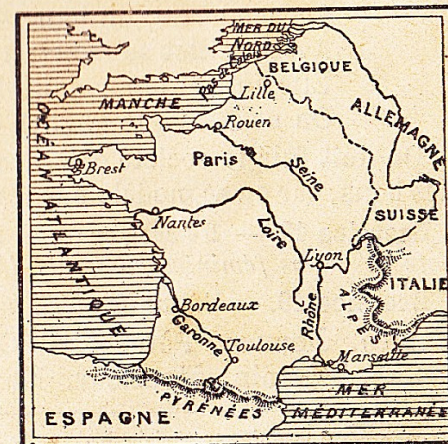
Exercice 15. — L'élève dira à quelle catégorie de personnes ou de choses se rapporte chacun des noms propres suivants :

Vercingétorix. Les Français. La Manche. Lyon. Les Alpes. Italie. La Marne. Charlemagne. Le Rhône. Louis XIV. Bayard. La Fontaine. La Corse. Le Vésuve. Pâques. Jeanne d'Arc.

MODÈLE DU DEVOIR : Vercingétorix, nom propre de guerrier.

LECTURE ET DICTÉE. — Fleuves et bornes de la France.

La France, notre patrie, est arrosée par quatre grands fleuves : la Seine, la Loire, la Garonne et le Rhône. Elle est bornée au nord par la Manche, le Pas de Calais, la mer du Nord, la Belgique et l'Allemagne. À l'est, par l'Allemagne, la Suisse et les Alpes. Au sud, par la mer Méditerranée et les Pyrénées. À l'ouest, par l'Océan Atlantique.



Exercice 16. — L'élève soulignera les noms propres et mettra une croix sous les noms communs.

Le Genre.

Il y a deux genres : le *masculin* et le *féminin*.



MASCULIN :

Le zouave, un obus.

Tous les noms d'hommes et tous les noms devant lesquels on peut mettre *le* ou *un* sont du genre masculin : *le zouave, un obus.*



FÉMININ :

la bergère, une brebis.

Tous les noms de femmes et tous

les noms devant lesquels on peut mettre *la* ou *une* sont du genre féminin : *la bergère, une brebis.*

QUESTIONNAIRE. — Combien y a-t-il de genres ? — Quels sont les noms du genre masculin ? — Quels sont les noms du genre féminin ?

Exercice 17. — L'élève indiquera le genre des noms suivants :

Zouave. Bergère. Canon. Poupée. Fromage. Abeille. Tableau. Bonté⁽¹⁾. Ours. Violette. Tempête. Marie. Charles. Hiver. Neige. Montagne. Océan. Biche. Printemps. Agneau. Moisson. Ane.

MODÈLE DU DEVOIR : Zouave, nom masculin.

LECTURE ET RÉCITATION. — **La Renoncule et l'Œillet.**

La renoncule, un jour, dans un bouquet

Avec l'œillet se trouva réunie.

Elle eut, le lendemain, le parfum de l'œillet.

On ne peut que gagner en bonne compagnie.

On doit fuir la société des méchants et rechercher la société des bons, car on se modèle sur les personnes que l'on fréquente.

Exercice 18. — L'élève fera une liste des noms masculins, et une liste des noms féminins contenus dans la fable ci-dessus.

Exercice 19. — L'élève donnera le féminin des noms suivants.

Papa. Homme. Père. Fils. Oncle. Neveu. Frère. Cousin. Époux. Parrain. Monsieur. Maître. Compagnon. Président.

1. Les noms féminins en *té* n'ajoutent pas l'e muet : *santé, bonté, charité*, etc.

Il faut excepter *dictée, jetée, montée, portée*, et les noms qui indiquent une idée de capacité une *charretée, une pelletée*, etc.

Empereur. Roi. Prince. Duc. Comte. Marquis. Baron. Héros. Serviteur. Gouverneur. Acteur. Ouvrier. Instituteur. Directeur.

MODÈLE DU DEVOIR : Papa, maman.

Exercice 20. — L'élève donnera le masculin des noms suivants :

Jeanne. Pauline. Joséphine. Léonie. Henriette. Julie. Julienne. Alexandrine. Charlotte. Antoinette. Claudine. Georgette. Lucie. Lucienne. Albertine. Laurence. Françoise. Louise. Émilie. Eugénie. Justine. Marcelle. Clémence. Éloïse. Germaine. Victoire. Adrienne. Baptistine. Ernestine. Fernande. Denise. Gabrielle. Odonie. Anastasie. Antonine. Octavie. Simone.

LECTURE ET DICTÉE. — **Le Dragon et les Renards.**

Un dragon gardait un trésor dans une profonde caverne ; il veillait jour et nuit pour le conserver. Deux renards, fourbes et voleurs, pénétrèrent dans le souterrain. Ils flattèrent le monstre, qui leur confia la garde de sa fortune. Mais, pendant que le dragon dormait, les renards le tuèrent et enlevèrent le trésor. Seulement quand il fallut partager, ils se disputèrent et se déchirèrent à belles dents.



Le bien mal acquis ne profite jamais.

Exercice 21. — Racontez de vive voix l'historiette ci-dessus.

Exercice 22. — L'élève dira à quel genre appartiennent les noms écrits en italique dans la dictée ci-dessus :

Exercice oral 23. — L'élève nommera trois :

Noms propres masculins de personnes.	Noms propres féminins de choses.
Noms propres féminins de personnes.	Noms communs masculins de choses.
Noms communs masculins de personnes.	Noms communs féminins de choses.
Noms communs féminins de personnes.	Noms communs masculins d'animaux.
Noms propres masculins de choses.	Noms communs féminins d'animaux.

MODÈLE DU DEVOIR : Paul, Jean, Jacques.

Exercice 24. — L'élève donnera le féminin des noms suivants :

Ane. Cheval. Mulet. Poulain. Chien. Lévrier. Chat. Dindon. Coq. Jars. Canard. Lièvre. Sanglier. Lion. Tigre. Chameau. Ours. Linot. Corf. Paon. Loup. Serin. Bélier. Bouc. Porc.

Le Nombre.

Il y a deux nombres : le *singulier* et le *pluriel*.



SINGULIER :

Un enfant, une quille.

Un nom est au singulier quand il ne désigne qu'un seul être ou un seul objet : *un enfant, une quille*.

Un nom est au pluriel quand il désigne plusieurs êtres ou plusieurs objets : *des enfants, des quilles*.



PLURIEL :

Des enfants, des quilles.

QUESTIONNAIRE. — Combien y a-t-il de nombres ? — Quand un nom est-il au singulier ? — Quand un nom est-il au pluriel ?

Exercice 25. — L'élève dira si les noms suivants sont au singulier ou au pluriel :

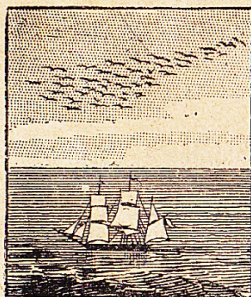
L'éclair. La terre. Un habit. Nos plumes. Ces arbres. Vos rosiers. Cet oiseau. Les eaux. Ma canne. La nacre. Trois noix. Vingt francs. Le laboureur⁽¹⁾. Les nuages. Sa barbe. Une roue.

MODÈLE DU DEVOIR : *Éclair*, nom singulier.

Exercice oral 26. — L'élève nommera :

Dix noms masculins au singulier. Dix noms féminins au singulier.

LECTURE ET DICTÉE. — **Les Hirondelles.**



Les *hirondelles* partent en automne. Elles quittent nos *contrées* pour fuir les *rigueurs* de l'hiver. Vers la *fin* de l'été, elles traversent les *mers*. Elles vont en *Afrique* ou dans les *îles* de la *Méditerranée*. Quand le *soleil* brille, aux premiers *jours* du *printemps*, elles reviennent sous nos *climats* faire la *guerre* aux *insectes* de nos *forêts*, de nos *jardins* et de nos *moissons*.

Exercice 27. — Dans la dictée ci-dessus les noms sont écrits en italique ; l'élève dira à quel genre et à quel nombre appartient chacun d'eux.

MODÈLE DU DEVOIR : *Hirondelles*, non féminin pluriel.

1. Les noms en *eur* s'écrivent sans *e* à la fin : *bonheur, odeur*. Parmi les principales exceptions, il faut citer : *heure, beurre, demeure, leurre*.

Formation du pluriel dans les noms.

On forme le pluriel dans les noms en ajoutant la lettre *s* au singulier. Exemples : *le laboureur, les laboureurs* ; *une ville, des villes*.

Les noms terminés au singulier par *s*, *x* ou *z*, ne changent pas au pluriel. Ex. : *le rubis, les rubis* ; *la noix, les noix* ; *le nez, les nez*.

QUESTIONNAIRE. — Comment forme-t-on le pluriel dans les noms ? — Quel est le pluriel des noms terminés au singulier par *s*, *x* ou *z* ?

EXERCICES

Exercice 28. — L'élève mettra au pluriel les noms suivants :

Le cerf. Le banc. La plume. Le bouvreuil. La mésange. Le loriot. Le substantif. Le nez. Le logis. La grammaire. Le thorax. Le mouton. La brebis. L'automobile. Le violon. Le gaz. La chaîne. La tulipe. Le limaçon. Le magasin. La croix. Le cachot. Le ramoneur. La métairie. La cheminée. Le tambour. La sangsue. Le riz.



MODÈLE DU DEVOIR :

Le cerf, les cerfs.

Exercice 29. — L'élève mettra au singulier les noms suivants :

Les fleurs. Les étoiles. Les laquais. Les forêts. Les haies. Les rubis. Les gants. Les noisettes. Les pays. Les billes. Les cadenas. Les noix. Les orangers. Les villageois. Les bronzes. Les époux. Les images. Les bois. Les cabas. Les rivages. Les tapis. Les pois.

MODÈLE DU DEVOIR : Les fleurs, la fleur.

Exercice 30. — L'élève mettra au pluriel les noms suivants :

La chaumière du pauvre. Le palais du riche. La source de la montagne. Le nid de la perdrix. L'enfant de la campagne. Le mur du jardin. L'habitant de ce pays. Le plan de l'architecte. Le légume du potager. Le remords du méchant. La truie du maçon. Le compas du charpentier. La scie du menuisier. Le four du boulanger. Le fusil du chasseur. L'aiguille de la couturière. La navette du tisserand. Le mât du navire.

MODÈLE DU DEVOIR : La chaumière du pauvre, les chaumières des pauvres.

Pluriel des noms en : au, eu, ou.

Les noms terminés au singulier par *au, eu, ou*, prennent *x* au pluriel. Ex. : *l'oiseau, les oiseaux; un enjeu, des enjeux*.

Il faut excepter *bleu* et *landau* qui prennent *s* : *des bleus, des landaus*.

Les noms terminés par *ou* prennent un *s* au pluriel. Ex. : *un trou, des trous; un verrou, des verrous*.

Il faut excepter *bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou*, qui prennent un *x* : *des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux*.

QUESTIONNAIRE. — Comment les noms terminés au singulier par *au* ou par *eu* forment-ils leur pluriel? — Comment les noms en *ou* forment-ils leur pluriel? — Nommez les sept noms en *ou* qui prennent un *x*.

Exercice 31. — *L'élève mettra au pluriel les noms suivants :*



MODÈLE DU DEVOIR :

Le chameau, *les chameaux*.

Le chameau. L'oiseau. Le gâteau. Le bambou. Le fourneau. Le neveu. Le hibou. Le ciseau. Le cadeau. Le trou. Le veau. Le vœu. L'agneau. Le jeu. Le genou. Le chapeau. Le lieu. Le coucou. Le feu. Le sapajou. Le joujou. Le troupeau. Le verrou. Le cheveu. Le caillou. Le flambeau. Le clou. Le pieu. Le bijou. Le château.

Exercice oral 32. — *L'élève nommera :*

Dix noms masculins au pluriel. — Dix noms féminins au pluriel.

Exercice 33. — *L'élève mettra au singulier les noms suivants :*

Les bijoux et les joyaux. Les drapeaux de ces vaisseaux. Les écrous des essieux. Les feux des fourneaux. Les jeux et les joujoux. Les noyaux de ces pruneaux. Les hibous et les coucous. Les bonbons et les gâteaux. Les marteaux et les clous. Les renards et les corbeaux. Les brebis et les agneaux. Les lambris des châteaux. Les eaux des puits. Les bois des coteaux.

MODÈLE DU DEVOIR : Les bijoux et les joyaux, *le bijou* et *le joyau*.

Pluriel des noms en : al.

Les noms terminés en *al* changent au pluriel *al* en *aux*. Ex. : *le cheval, les chevaux; un caporal, des caporaux*.

Il faut excepter *bal, cal, carnaval, chacal, régal, festival* et quelques autres peu usités qui prennent *s* au pluriel : *des bals, des cals, des carnivals, des chacals, des régals, des festivals*.

QUESTIONNAIRE. — Comment les noms en *al* forment-ils leur pluriel? — Nommez les noms en *al* qui prennent *s* au pluriel.

EXERCICES.

Exercice 34. — *L'élève mettra au pluriel les noms suivants :*

Le cheval. Le local. Le régal. Le bocal. Le bal. Le tribunal. Le carnaval. L'animal. Le provincial. Le caporal. Le métal. L'hôpital. L'arsenal. Le canal. Le maréchal. Le cristal.

MODÈLE DU DEVOIR : Le cheval, *les chevaux*.

Exercice 35. — *Mettez au pluriel les membres de phrases suivants :*

Le bal du général. Le cri du chacal. Le journal de mon rival. Le feu du fanal. Le bateau du canal. Le procès-verbal du garde. Le piédestal de la statue. L'animal, le végétal et le minéral. L'intérêt du capital. Le total de l'addition. Le bal du carnaval. Le mal du genou. L'écriteau du local. Le fruit du bocal.

MODÈLE DU DEVOIR : Le bal du général, *les bals des généraux*.

LECTURE ET DICTÉE. — La Neige.

Différentes formes de cristaux de neige.

La neige est produite par une pluie fine qui, en traversant une région froide, se change en une infinité de petits glaçons. Les glaçons, en se réunissant, forment de légers flocons qui tombent avec plus ou moins d'abondance. Ils couvrent la terre d'une couche blanche qui préserve du froid les végétaux qu'elle cache. Ces petits glaçons, qu'on appelle aussi cristaux de neige, ont la forme d'une jolie petite étoile d'une délicatesse extrême. La neige reste éternellement sur les hautes montagnes.

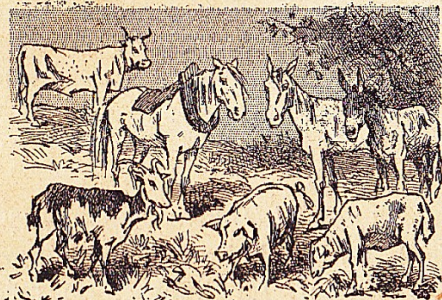
Exercice 36. — *Résumez oralement la dictée ci-dessus.*

Exercice 37. — *Soulignez les noms contenus dans cette dictée.*

Pluriel des noms en : ail. — Aïeul, ciel, œil.

Les noms terminés en *ail* prennent *s* au pluriel : *un portail, des portails*.

Sept font exception ; ce sont : *Bail, corail, émail, soupirail, vantail, travail, vitrail*, qui font au pluriel : *des baux, des coraux, des émaux, des soupiraux, des vantaux, des travaux, des vitraux* ⁽¹⁾.



Grand et petit bétail.

— *Bestiaux* sert de pluriel à *bétail*.

— *Aïeul* fait généralement au pluriel *aïeux*.

— *Ciel* fait *cieux*.

— *Œil* fait *yeux*.

QUESTIONNAIRE. — Comment les noms en *ail* forment-ils leur pluriel ?
— Quels sont ceux qui font exception ? — Quel est le pluriel de *bétail* ?
— Comment font généralement au pluriel les mots *aïeul, ciel, œil* ?

Exercice 38. — L'élève mettra au pluriel les noms suivants :

Le ciel. L'émail. Le corail. L'œil. Le gouvernail du vaisseau. Le bétail du hameau. Le travail de l'aïeul. Le portail et le vitrail. L'ail et le poireau. Le soupirail de la cave. Le vantail de la porte. Le poitrail du cheval. Le détail de l'aventure. L'attirail du voyageur. Le bail du fermier. L'épouvantail pour le moineau.

MODÈLE DU DEVOIR : Le ciel, les *cieux*.

LECTURE ET RÉCITATION. — **Une leçon de politesse.**

Quelques ânon, conduits par la vieille Perrine,
Suivaient le vert chemin qui borde les halliers.

Passe une troupe d'écoliers

Folâtres et d'humeur taquine :

« Mère aux ânes, bonjour, » dit l'un des jeunes gens.

Perrine alors répond : « Hé bonjour, mes enfants. »

Ces écoliers étourdis et taquins ont manqué de respect pour l'âge de la vieille Perrine. Mais celle-ci, fine et expérimentée, leur donne une leçon de politesse en se moquant d'eux.

Exercice 39. — Racontez oralement (en prose) la fable ci-dessus.

Exercice 40. — Soulignez les noms contenus dans la fable ci-dessus.

1. *Ail* fait au pluriel *aulx* : j'ai planté des *aulx*. Cependant en terme de botanique *ail* fait *aïls* au pluriel : la famille des *aïls*.

ANALYSE DU NOM

Pour analyser le nom, on en indique :

1^o *L'Espèce* : c'est-à-dire s'il est propre ou commun.

2^o *Le Genre* : s'il est du masculin ou du féminin.

3^o *Le Nombre* : s'il est du singulier ou du pluriel.

Par abréviation on écrit :

n. pr. pour nom propre ;	n. c. pour nom commun ;
masc. pour masculin ;	fém. pour féminin ;
sing. pour singulier ;	pl. pour pluriel.

Ex. : La France produit du vin, des *céréales*.

MODÈLE D'ANALYSE :	{	France	n. pr. fém. sing.
		vin	n. c. masc. sing.
		céréales	n. c. fém. pl.

QUESTIONNAIRE. — Que faut-il indiquer dans l'analyse du nom ?

EXERCICES

Exercice 41. — Analysez les noms des phrases suivantes :

La Suisse est une contrée pittoresque. Les Alpes séparent la France de l'Italie. Le castor construit son habitation sur les eaux. La richesse est la fille de l'économie. Clovis vainquit les Romains, les Allemands, les Bourguignons et les Wisigoths. Les abeilles pompent le miel et la cire dans le calice des fleurs. Les fleuves se jettent dans la mer. Le travail est la loi de la vie. L'oisiveté est la mère de tous les vices.

LECTURE ET RÉCITATION. — **Le Lièvre et le Moineau.**

Le lièvre est pris par l'aigle aux serres si cruelles :

« Qu'as-tu fait de tes pieds ? » lui crie un passereau.

Un milan passe, entend, et ravit mon oiseau.

L'autre, vengé, répond : « Qu'as-tu fait de tes ailes ? »

Celui qui se rit du malheur des autres s'expose à ne trouver aucune pitié lorsqu'il sera dans le malheur à son tour.

Exercice 42. — Racontez en prose la fable ci-dessus.

Exercice 43. — Dans la fable ci-dessus, les noms sont écrits en italique ; l'élève les analysera.

LECTURE ET DICTÉE. — Le Geai paré des plumes du Paon.



Un paon perdait ses plumes. Un geai les prend et s'en habille du mieux qu'il peut ; puis il va faire la roue au milieu des autres paons. Ceux-ci le reconnaissent ; ils tombent sur lui et lui arrachent ses plumes d'emprunt et aussi les siennes. Le geai revient alors chez ses pareils, qui achèvent la leçon en le chassant de leur société.

Il ne faut jamais mépriser la condition dans laquelle on est né.

Exercice 44. — Racontez cette fable : 1° de vive voix ; 2° par écrit.

Exercice 45. — Soulignez et analysez les noms de cette dictée.

Exercice 46. — Comment nomme-t-on celui qui conduit :

Des brebis. Des chèvres. Des porcs. Des dindons. Des bœufs. Des ânes. Des mulets. Des vaches. Des chameaux. Un aérostat. Une voiture. Un bateau. Un éléphant. Un vaisseau. Une gondole. Une charrette.

MODÈLE DU DEVOIR : Des brebis, un berger.

Exercice 47. — Comment appelle-t-on le petit :

Du lion. De la poule. Du sanglier. Du lapin. De la biche. De l'ours. De la souris. Du cheval. De la vache. De la chèvre. De l'âne. Du canard. Du lièvre. De la perdrix. De l'aigle. De la brebis. Du paon. Du porc. De l'oie. De la baleine. Du serpent. Du loup. Du renard. De la carpe. De la dinde. Du pigeon.

MODÈLE DU DEVOIR : Du lion, lionceau.

Exercice 48. — DIMINUTIFS. — Les *diminutifs* sont des mots qui représentent les personnes ou les choses dans des proportions plus petites que les mots dont ils sont formés. Ainsi *historiette* est le diminutif de *histoire* ; *maisonnette* est le diminutif de *maison*.

De quel nom chacun des mots suivants est-il le diminutif :

Planchette. Historiette. Batelet. Corbillon. Arbrisseau. Tonnelet. Chambrette. Bassinet. Pochette. Soliveau. Hachette. Tourelle. Chaînette. Flottille. Fossette. Fillette. Fortin. Gouttelette. Herbettes. Grapillon. Jardinot. Statuette. Livret. Mantelet. Maisonnette. Miette. Négrillon. Osselet. Paillette. Escadrille. Boulette. Fleurette. Clochette. Châtelet. Peton. Lancette.

MODÈLE DU DEVOIR : Planchette est le diminutif de planche.

Exercice 49. — Comment nomme-t-on celui qui vend ou fabrique :

Du pain. Des médicaments. Des parfums. Des liqueurs. Des harnais. Des chapeaux. Des lunettes. Des armes. Des gâteaux. Des bijoux. Des paniers. Des horloges. Des livres. Du drap. Du charbon. Des serrures. Des tapis. De la viande. De la saucisse. Des sabots. Du papier. Des fleurs. Des souliers. Des cordes. Des fruits. Des clous. Des tonneaux. Des couteaux.

MODÈLE DU DEVOIR : Celui qui fabrique du pain s'appelle boulanger.

LECTURE ET DICTÉE. — Le Lion.

La nuit, dans les déserts, le rugissement du lion ressemble au bruit du tonnerre. Ce rugissement est sa voix ordinaire. Le lion rugit quand l'orage est proche. Sa colère est terrible : il bat ses flancs avec sa queue, il agite son épaisse crinière et montre des dents menaçantes. Les troupeaux de gazelles, les chacals, les hyènes, les singes, les serpents, l'éléphant, le rhinocéros, le tigre même, tout fuit devant lui.



Exercice 50. — Analysez : 1° les 10 noms d'animaux ; 2° les 14 noms des choses contenus dans cette dictée.

Exercice oral 51. — Ajoutez un nom propre après chacun des noms communs suivants :

Le président Le roi L'empereur La reine
Le chevalier Le cardinal Le fabuliste Le peintre
Le port de La bataille de Le détroit de La chaîne des
Les pyramides d' Le lac de Les soieries de
Le vin de Le golfe de L'île de Le mont L'océan
La mer

MODÈLE DU DEVOIR : Le président Carnot.

Exercice 52. — La définition étant donnée ; trouvez le nom :

Espace de cent ans. Durée de douze mois. Durée de six mois. Durée de trois mois. Durée de trente jours. Durée de sept jours. Bouche du volcan. Groupe d'îles. Chute d'eau. Bâton de berger. Lieu planté d'arbres fruitiers. Lieu de prière des catholiques. Lieu de prière des protestants. Organe de l'odorat. Organe de la vue. Organe du goût. Organe de l'ouïe. Le dedans de la main. Gros doigt du pied. Lieu d'où l'on extrait la pierre. Arbre qui porte les voiles d'un vaisseau. Fruit du chêne.

MODÈLE DU DEVOIR : Espace de cent ans, siècle.

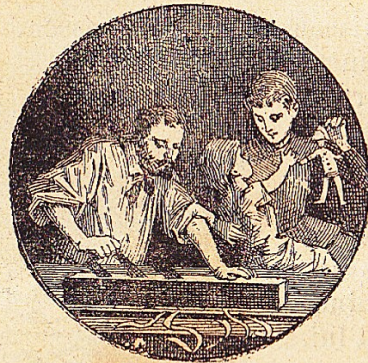
Exercice 53. — Qu'est-ce qu'un :

Pharmacien. Vétérinaire. Médecin. Oculiste. Dentiste. Maire. Préfet. Sous-préfet. Maquignon. Bâcheron. Orfèvre. Palefrenier. Chirurgien. Sculpteur. Géographe. Historien. Musicien. Comédien. Astronome. Chimiste. Acrobate. Photographe.

MODÈLE DU DEVOIR : Un pharmacien est celui qui vend des médicaments.

LECTURE ET DICTÉE. — Amour filial.

(Les tirets doivent être dictés.)



Votre mère veille toujours sur vous : la —, elle protège votre sommeil ; le —, elle vous entoure de — et de caresses. Votre père travaille sans cesse pour gagner le — de chaque jour ; il ne ménage ni son temps ni sa — pour vous donner le bonheur.

Aimez bien tendrement vos —. Ayez pour eux le — le plus profond, et ne négligez rien pour les rendre heureux.

Exercice 54. — Dans la dictée ci-dessus, l'élève remplacera le tiret par le nom que réclame le sens.

SYNONYMES

On appelle *synonymes* des mots qui ont à peu près la même signification comme *courage*, *bravoure* ; — *historiette*, *conte*.

Exercice 55. — Donnez un synonyme à chacun des noms suivants :

Courage. Historiette. Bataille. Logis. Terreur. Gaieté. Tristesse. Injure. Portion. Cime. Rivage. Auberge. Drapeau. Festin. Calèche. Motif. Vitesse. Viticulteur. Barbarie. Accident. Métier. Indigence. Voleur.

Exercice 56. — L'élève fera suivre chacun des noms en italique par un synonyme qu'il mettra entre parenthèses :

On aime un *écolier* attentif et obéissant. Les canaux font la fortune des Etats. Le rossignol est le chanteur des bois. L'homme courageux brave le *péril*. L'espérance nous fait vivre. La peur donne des ailes. Le pavillon français est tricolore. La crête des hautes montagnes est couverte de neige. La terre tourne avec rapidité. Ne restez pas sourd à la prière du *pauvre*.

MODÈLE DU DEVOIR : On aime un *écolier* (*élève*) laborieux.

II. — L'ARTICLE**Articles simples.**

L'article est un mot qui se place devant les noms pour indiquer qu'ils sont employés dans un sens déterminé.

L'article s'accorde toujours en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte.

Les articles *simples* sont :

Le, pour le masculin singulier : LE feu ;

La, pour le féminin singulier : LA terre ;

Les, { pour le masculin pluriel : LES arbres,
ou pour le féminin pluriel : LES plantes.

QUESTIONNAIRE. — Qu'est-ce que l'article ? — Comment s'accorde-t-il ? — Quels sont les articles simples ? — De quel genre et de quel nombre est l'article simple *le* ? — De quel genre et de quel nombre est l'article simple *la* ? — Quand *les* est-il du masculin ? du féminin ?

Exercice 57. — L'élève placera devant chacun des noms suivants l'un des articles simples *le*, *la*, *les* :

Maison ⁽¹⁾. Champignon. Cailloux. Blaireau. Baïonnettes. Fête. Genoux. Bataillon. Vague. Phare. Vallées. Gorge. Vallon. Sources. Fuscaux. Volcan. Cascade. Mappemonde. Trous. Nacre. Contime. Neiges. Fleurs. Loups. Crocodile. Sentinelle.

Exercice 58. — Remplacez le tiret par l'un des articles *le*, *la*, *les* :

CRIS DES ANIMAUX : — chien aboie. — brebis bêle. — bœufs mugissent. — poule caquette ou glousse. — ânes braient. — grenouille coasse. — corbeau croasse. — dindon glougloute. — cochons grognent. — cheval hennit. — loups hurlent. — pie jase ou jacasse. — chat miaule. — petits poulets piaulent. — pigeon roucoule. — tourterelle gémit. — lion rugit. — serpents sifflent. — renards glapissent. — merle siffle ou flûte. — rossignols chantent. — tigre râle. — hirondelles gazouillent. — coq chante. — moineaux pépient. — mouche bourdonne. — aigles trompètent. — cerf brame. — éléphants barètent.

¹ Les mots qui ont pour son final *zon* prennent *s* : maison, poison. Il faut excepter gazon et horizon qui s'écrivent par un *z*.

Article élide.

Devant un mot commençant par une *voyelle* ou un *h muet*, on remplace par une apostrophe les lettres *e, a*, des articles simples *le, la*. Ainsi,

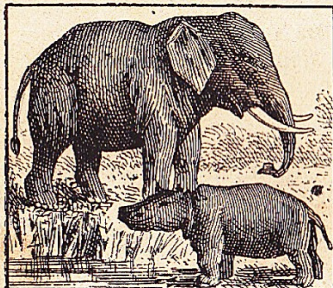
Au lieu d'écrire et de prononcer : *le oiseau, la histoire, la amitié*, on écrit et on prononce : *l'oiseau, l'histoire, l'amitié*.

On dit alors que l'article est *élide*.

QUESTIONNAIRE. — Dans quel cas l'article doit-il être élide ?

EXERCICES

Exercice 59. — Mettez les noms suivants au singulier en les faisant précéder d'un des articles simples *le, la*, ou de l'article élide *l'* :



MODÈLE DU DEVOIR (Exercice 59) :
Éléphants, l'éléphant; Hippopotames,
l'hippopotame.

Éléphants. Hippopotames. Éventails. Hérissons. Anes. Hommes. Haricots. Aigles. Omnibus. Hameçons. Ardoises. Arbres. Hannetons. Amandes. Hôtels. Hameaux. Harnais. Arsenaux. Yeux. Oiseaux. Hiboux. Animaux. Hangars. Aérostats. Hironnelles. Émaux. Horloges. Autruches. Harengs. Abricots. Nez. Bas.

Exercice 60. — L'élève rétablira l'apostrophe dans tous les mots de l'exercice suivant où elle est supprimée.

Ainsi dans les mots *lorgueil, larmée*, on reconnaît qu'il faut l'apostrophe parce qu'en supprimant la lettre *l* il reste les mots français *orgueil, armée*. Mais on reconnaît qu'il ne faut pas d'apostrophe dans *lanterne, longueur*, parce qu'en supprimant la lettre *l* on a les termes *anterne, onqueur*, qui n'ont aucun sens.

Lécolier laborieux sera récompensé. *Lignorance* est sœur de *lorgueil*. Lorsque *lautomne* arrive *lhirondelle* quitte nos climats. *La lecture* chasse *lennui*. *Lavare* se prive de tout. *La légèreté* de *lécureuil* est remarquable. *Laigle* plane dans *lair*. *Lenfant* sourit à sa mère. Le *laboureur* travaille dès *laurore*. Le mètre sert à mesurer les *longueurs*. *Lagilité* du lézard est très grande. *Loiseau* aime la *liberté*. *Léponge* vit dans la mer. *Lagneau* broute lherbe fleurie. *Larmée* protège *lhonneur* de la patrie. *Labeille* butine les fleurs. *Lété* on recherche *lombre*.

Articles contractés.

Contracté veut dire *resserré*.

Les articles contractés sont formés par la réunion des articles simples *le, les* avec les prépositions *à, de*.

Les articles contractés sont :

Au, mis pour *à le*.

Du, mis pour *de le*.

Aux, mis pour *à les*.

Des, mis pour *de les*.

On contracte l'article : 1° devant les mots pluriels : *aux amis, des villes*; 2° devant un mot masculin singulier commençant par une consonne ou un *h aspiré* : *du village, au hameau*.

QUESTIONNAIRE. — Comment sont formés les articles contractés ? — Quels sont les articles contractés ? — Quand contracte-t-on l'article ?

Exercice 61. — Remplacez le tiret par un article contracté :

Le renne est utile — Lapons. Ayez pitié — malheureux. Le vent — nord est froid et sec. Mêlez-vous — langage — flatteurs. La source — Rhin est — pied — Alpes. Il y a — pôles — nuits de plusieurs mois. Le chant — coq appelle — travaux les habitants — campagnes.



MODÈLE DU DEVOIR :
Le renne est utile aux Lapons.

Exercice 62. — Remplacez les points par un article simple ou par l'article élide, et le tiret par un article contracté ou par *à l', à la, de l', de la* :

.. travail — ouvrier	.. griffes — chat	.. crème — chocolat
.. drapeau — régiment	.. soupe — ail	.. parfum — fleurs
.. chasso — canards	.. poule — riz	.. œuf — coque
.. bœuf — mode	.. pêche — goujon	.. serres — aigle
.. conseils — vieillard	.. pépins — pomme	.. soupe — choux

MODÈLE DU DEVOIR : Le travail de l'ouvrier.

LECTURE ET DICTÉE. — Cruauté envers les animaux.

Certains enfants tuent des mouches, arrachent les plumes aux oiseaux, tourmentent des ânes, sous prétexte que ce sont de simples animaux. Cette barbarie est la marque d'un mauvais cœur. Un des empereurs romains les plus cruels (Domitien) s'amusaient, au temps de son enfance, à percer des mouches avec un poignon ; plus tard, le spectacle favori du monarque était de faire jeter, dans le cirque, des chrétiens aux bêtes féroces.

Exercice 63. — Soulignez les articles simples ou contractés.

ANALYSE DE L'ARTICLE

Pour analyser l'article on en indique :

- 1° *L'Espèce* : c'est-à-dire s'il est simple, élide ou contracté.
- 2° *Le Genre* : s'il est du masculin ou du féminin.
- 3° *Le Nombre* : s'il est du singulier ou du pluriel.
- 4° *La Fonction* : c'est-à-dire le nom qu'il *détermine*,

Par abréviation on écrit :

art. pour article;	él. pour élide;
simp. pour simple;	cont. pour contracté;
dét. pour détermine.	

Ex. : *Le* fusil *du* soldat. *L'*obéissance *aux* lois.

MODÈLE D'ANALYSE :	{	<i>Le</i>	art. simp. masc. sing. dét. fusil.
		<i>du</i>	art. cont. masc. sing. dét. soldat.
		<i>L'</i>	art. él. fém. sing. dét. obéissance.
		<i>aux</i>	art. cont. fém. pl. dét. lois.

QUESTIONNAIRE. — Que faut-il indiquer dans l'analyse de l'article ?

EXERCICES

Exercice 64. — Analysez les articles contenus dans les phrases suivantes :

L'hiver fait tomber les feuilles des arbres. La lumière du jour éblouit les yeux des hiboux. La lune est le flambeau des nuits. L'odeur du fromage allécha le renard. Les arbres bourgeonnent au printemps. La faine est le fruit du hêtre. La mort frappe aux chaumières des pauvres et aux palais des riches.

LECTURE ET DICTÉE. — **Les deux Ruisseaux.**

Deux ruisseaux sortaient de la même source ; ils étaient également clairs et limpides. Le premier coulait sur le sable et les cailloux ; il conservait sa pureté sur toute l'étendue de son cours ; il faisait les délices et l'ornement des prairies qu'il arrosait. Le second traversait des marais fangeux, et ses eaux devenaient si infectes que personne n'osait approcher.

Ainsi, nous devenons bons ou mauvais suivant la société que nous fréquentons.

Exercice 65. — Racontez de vive voix ce que vous venez de lire.

Exercice 66. — Analysez les articles écrits en italique dans la dictée ci-dessus.

Complément du nom.

RÉCAPITULATION SUR L'ANALYSE DU NOM ET DE L'ARTICLE

Le *complément du nom* est le mot qui complète la signification de ce nom : *l'odeur de la rose*.

Rose est le complément de *odeur*.

Le complément d'un nom est généralement joint à ce nom par un article contracté ou par un des mots *à, de, en, par, pour, sans*, etc., qu'on appelle *prépositions*.

Par abréviation on écrit : *comp.* pour complément.

Ex. : *Le nid du merle.* — *Les rayons de la lune.*

MODÈLE D'ANALYSE DU NOM ET DE L'ARTICLE	{	<i>Le</i>	art. simp. masc. sing. dét. nid.
		<i>du</i>	nom com. masc. sing.
		<i>merle.</i>	art. cont. masc. sing. dét. merle.
		<i>Les</i>	nom com. masc. sing. comp. de nid.
		<i>rayons</i>	art. simp. masc. plur. dét. rayons.
		<i>de</i>	nom com. masc. plur.
		<i>la</i>	préposition.
		<i>lune.</i>	art. simp. fém. sing. dét. lune.
			n. com. fém. sing. comp. de rayons.

QUESTIONNAIRE. — Qu'est-ce que le complément du nom ? — Par quoi le complément du nom est-il joint à ce nom ?

EXERCICES

Exercices 67 et 68. — Analysez les membres de phrases suivants :

1° La bravoure du soldat. Les pépins de la pomme. Le tir à la cible. L'omelette au lard. La mare aux grenouilles. Course en bateau. La bonté envers les camarades.

2° Les fleurs du printemps. Les travaux des champs. La pêche aux écrevisses. La promenade en mer. L'amour pour la France. L'hiver sans neige. Voyage par eau.

Exercice 69. — Ajoutez au nom le complément qui lui convient :

Le fusil du Le pinceau du La houlette du Le pétrin du L'âlène du Le fouet du Le filet du La navette du Le rasoir du La hache du La truelle du Le sarcloir du La serpe du La faux du Le rabot du La lime du Les ciseaux du La char-rue du L'aiguille de la La quenouille de la

MODÈLE DU DEVOIR : Le fusil du soldat.

Exercice 70. — Choisissez, dans la colonne de droite, le complément qui convient à chacun des noms à compléter :

NOMS A COMPLÉTER

Le bruit, le son.
Le manche, la hampe.
Le cuir, la peau.
Le poitrail, la poitrine.
Le cep, la tige, le tronc.
Un litre, une livre, un mètre,
un stère.

NOMS COMPLÉMENTS

du clairon, du tambour.
de la hache, du drapeau.
de lapin, du veau.
de l'homme, du cheval.
d'arbre, de blé, de vigne.
de toile, de bois, de fromage,
de vin.

MODÈLE DU DEVOIR : Le bruit du tambour, le son du clairon.

LECTURE ET DICTÉE. — **Saint Louis.**

Le roi de France saint Louis administra son royaume avec fermeté. Il fit de bonnes œuvres et des réformes utiles; il fonda plusieurs hôpitaux; il encouragea les lettres et les arts; il abolit le duel judiciaire, et fit tous ses efforts pour faire régner la justice dans ses domaines. Il lui arrivait souvent, pendant l'été, d'aller au bois de Vincennes, de s'asseoir sous un chêne et d'écouter les plaideurs avec patience.



Saint Louis était doué de toutes les qualités du cœur.

Exercice 71. — Racontez de vive voix le sujet ci-dessus.

Exercice 72. — Dans la dictée ci-dessus, analysez les articles et les noms écrits en italique.

Exercice 73. — Choisissez, dans la colonne de droite, le complément qui convient à chacun des noms à compléter :

NOMS A COMPLÉTER

Les oreilles, les ouïes.
La cargaison, la charge.
Un gant, un gantelet.
L'art, le métier, la profession.
Une botte, un bouquet, une gerbe, un paquet, un tas.
Le casque, le chapeau, la calotte, la tiare, la mitre, le béret, le képi, la toque, la barrette.

NOMS COMPLÉMENTS

des poissons, des quadrupèdes.
du navire, de la voiture.
de chevalier, de femme.
de l'avocat, du graveur, du tisserand.
de roses, de pierres, de foin, de linge, de blé.
du pape, du dragon, du cardinal, du gendarme, de l'avocat, du zouave, de l'évêque, du marin, du fantassin.